

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ярославского высшего военного  
училища противовоздушной обороны  
генерал-майор

А.Ильных

« 4 » Октябрь 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по философии для поступления  
в адъюнктуру Ярославского высшего военного училища  
противовоздушной обороны**

Направление подготовки	56.07.01 Военные науки
Направленность подготовки	Эксплуатация и восстановление вооружения и военной техники, техническое обеспечение; Военная электроника, аппаратура комплексов военного назначения

*Рассмотрено Ученым советом  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 2 от «4» 10 2019г.*

Ярославль 2019

## **1. Основные положения**

Целью экзамена является оценка уровня подготовленности кандидатов для поступления в адъюнктуру Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны по философии.

## **2. Методика подготовки и проведения экзамена**

### **2.1. Подготовка к экзамену**

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. На основании разработанных теоретических вопросов составляются билеты для проведения экзамена. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Содержание билетов кандидатам для поступления не сообщается. Количество билетов должно превышать число экзаменуемых не менее чем на 10-20%.

Экзаменационные материалы одинаковы для всех направлений подготовки в адъюнктуре.

### **2.2. Проведение экзамена**

Для организации и проведения экзамена создается экзаменационная и апелляционная комиссии из числа квалифицированных преподавателей по профилю принимаемого экзамена. Персональный состав комиссий назначается приказом начальника училища.

Для проведения экзамена экзаменационная комиссия проводит мероприятия: по обеспечению экзаменационными материалами; по соблюдению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов.

Приемная комиссия информирует поступающих о дате, времени и месте проведения экзамена, а так же о процедуре апелляции.

В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (выдачу экзаменационных билетов, инструктаж поступающих).

Приемная комиссия готовит необходимые документы для проведения экзамена: экзаменационные ведомости, протоколы экзамена и комплекты экзаменационных бланков (бланк для письменного ответа с титульным листом) в соответствии с количеством экзаменуемых.

Представитель экзаменационной комиссии получает запечатанные экзаменационные билеты в приемной комиссии за 20-30 минут до начала экзамена. Конверт с экзаменационными билетами вскрывается в аудитории перед началом экзамена. Все экзаменационные билеты раскладываются таким образом, чтобы поступающий не видел номер и содержание билета.

Все личные вещи, в том числе сотовые телефоны и другие электронные устройства, поступающие оставляют в специально отведенном месте.

В аудитории поступающий берет один экзаменационный билет и занимает указанное ему место.

После того, как поступающие заняли свои места в аудитории, проводится инструктаж:

- о правилах поведения на экзамене;
- о продолжительности выполнения экзаменационного задания и порядке его сдачи;
- о времени объявления оценки;
- о возможности удаления с экзамена в случае нарушений установленного порядка проведения без права пересдачи.

На титульном листе необходимо разборчиво написать наименование направления подготовки, дату, фамилию, имя, отчество, номер билета и поставить личную подпись.

По завершении заполнения регистрационных полей титульного листа всеми участниками экзамена объявляется время начала экзамена и время его окончания, после чего поступающие приступают к ответу на вопросы экзаменационного билета.

В аудиторию во время экзамена вход посторонних лиц категорически запрещен за исключением членов приемной комиссии.

За 15-20 минут до истечения времени экзаменаторы напоминают о времени окончания экзамена.

По истечении времени поступающие отвечают устно на вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

После завершения экзамена экзаменатор собирает экзаменационный материал и сдает его в приемную комиссию.

На вступительном экзамене по философии поступающий в адъюнктуру должен:

**Знать:**

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
- основные законы и приемы логики;
- морально-нравственные, этические нормы общества, нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

- использовать в практической деятельности знания и методы гуманитарных дисциплин;
- анализировать философские, социально и лично значимые проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять тексты профессионального назначения, аргументировано излагать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии.

**Владеть:**

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и анализа чужих рассуждений;
- навыками поиска, восприятия и отбора информации.

В ходе экзамена поступающий отвечает на вопросы экзаменационного билета, а так же на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка выставляется членами экзаменационной комиссии коллегиально.

### **2.3. Система и критерии оценки знаний кандидатов.**

По завершению доклада кандидата председатель комиссии организует обсуждение и выставление оценок по каждому вопросу экзаменационного билета кандидата. Знания кандидатов при сдаче экзамена оцениваются: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки выставляются:

"Отлично" – если кандидат полно и аргументированно изложил ответ по теме вопроса, свободно владеет материалом и необходимым математическим аппаратом, правильно, грамотно и в логической последовательно строит ответ;

"Хорошо" – если кандидат полно и аргументированно изложил ответ по теме вопроса, владеет материалом и необходимым аппаратом, но при этом имеются недостатки непринципиального характера (привязан к тексту подготовленного ответа, допустил неточности в формулировках и другие);

"Удовлетворительно" – если кандидат владеет материалом, умеет использовать полученные знания при докладе по теме вопроса, однако допустил ошибки непринципиального характера, для исправления которых потребовалась помощь экзаменаторов в виде поправок и наводящих вопросов;

"Неудовлетворительно" – если кандидат в установленный срок не сумел правильно изложить ответ по теме собеседования даже после наводящих вопросов и помощи со стороны экзаменатора или отказался от доклада.

В ходе обсуждения оценки кандидата председатель комиссии заслушивает мнение ее членов по оценке каждого вопроса экзаменационного билета и определяет результат путем голосования. Голос каждого члена комиссии равнозначен. При равенстве голосов "ЗА" и "ПРОТИВ" определяющим является мнение председателя комиссии.

В случае отказа экзаменуемого отвечать на вопросы билета по причине неподготовленности повторный билет не предлагается, выставляется итоговая оценка за экзамен – *неудовлетворительно*.

Оценки объявляются кандидатам по окончании экзамена.

## **3. Содержание дисциплины**

### **Введение**

Философия как наука. Философия и мировоззрение. Научные, философские и религиозные картины мира. Философия и мифология.

Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии.

### **Тема 1. Исторические типы философии**

Исторические типы философии: понятие, типология, критерии определения. Особенности философского знания на различных этапах ее исторического развития.

## **Тема 2. Философское учение о бытии.**

Бытие как философская проблема. Способ существования бытия: объективная и субъективная реальность. Формы бытия: пространство и время. Свойства бытия: движение, детерминизм, системность. Природа как объект философского познания. Человек и природа. Ноосфера.

## **Тема 3. Философские проблемы человека.**

Проблема человека в философии. Образы человека в истории философской мысли. Биологическое и социальное в человеке. Происхождение человека. Смысл человеческого бытия. Философское понимание смысла жизни, смерти и бессмертия человека.

## **Тема 4. Сознание.**

Сущность сознания. Сознание как отражение. Происхождение сознания: биологические и социальные предпосылки. Структура, функции, источники сознания. Индивидуальное и общественное сознание.

## **Тема 5. Познание.**

Познание как философская проблема. Сознание и познание. Основные принципы теории познания. Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание: сущность и разновидности. Проблема истины в философии. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

## **Тема 6. Философские проблемы общества.**

Философское определение общества. Основные сферы жизни общества. Гражданское общество и правовое государство. Общество как саморазвивающаяся система. Источники общественного саморазвития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

## **Тема 7. Философские проблемы общества.**

Наука как форма духовной деятельности людей. Особенности научного знания. Исторический характер науки и научного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Методы и формы научного познания. Философские проблемы техники: типология, история и функции. Информационно-техническое развитие.

## **Тема 8. Философские проблемы личности и морали.**

Философское понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Происхождение личности. Социализация. Социальные типы личности.

Свобода личности и ответственность.

Философская сущность морали. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Функции морали.

### **Тема 9. Философские проблемы войны и мира.**

Социальное насилие: философская сущность и разновидности. Философия мира как состояние общества. Сущность и причины войн и вооруженных конфликтов. Методология классификации военных конфликтов.

#### **Перечень вопросов для подготовки и сдачи вступительного экзамена в адъюнктуру по дисциплине «Философия»**

1. Философия как наука. Предмет философии.
2. Структура философского знания.
3. Социальная роль и функции философии.
4. Исторический тип философии: понятие, критерии выделения.
5. Философия Древней Греции и Рима: характерные черты и особенности.
6. Средневековая философия: характерные черты и особенности.
7. Философия эпохи Возрождения: характерные черты и особенности.
8. Философия Нового Времени: характерные черты и особенности.
9. Современная философия: характерные черты и особенности.
10. Русская философия: характерные черты и особенности.
11. Понятие и способ существования бытия.
12. Уровни бытия: возможность, необходимость (случайность), действительность.
13. Формы бытия: пространство и время.
14. Философские проблемы природы.
15. Природа и военное дело.
16. Глобальные проблемы современности.
17. Сущность человека как философская проблема.
18. Образы человека в истории философской мысли.
19. Определение человека и его отличие от животных.
20. Биологическое и социальное в человеке.
21. Философские проблемы происхождения человека.
22. Философские проблемы смерти.
23. Философские представления о смысле жизни.
24. Философская сущность сознания.
25. Биологические предпосылки возникновения сознания.
26. Социальные предпосылки возникновения сознания.
27. Содержание сознания.
28. Уровни сознания.
29. Источники сознания.
30. Функции сознания.
31. Основные принципы философской теории познания.
32. Объектно-субъектная характеристика философской теории познания.

33. Чувственное познание: отличительные черты и разновидности.
34. Рациональное познание: отличительные черты и разновидности.
35. Философская характеристика процесса познания.
36. Философские проблемы истины.
37. Проблема практики в философии.
38. Философская сущность общества.
39. Основные сферы общественной жизнедеятельности.
40. Источники саморазвития общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме общественного развития.
42. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
43. Философское понятие науки. Особенности научного знания.
44. Структура и уровни научного знания.
45. Теоретический уровень научного знания. Функции теории.
46. Философские проблемы техники. Человек в информационно-техническом мире.
47. Философская сущность личности.
48. Философские проблемы происхождения личности.
49. Структура личности: взаимосвязь природного, социального и духовного компонентов.
50. Свобода личности и ответственность.
51. Философская сущность морали.
52. Сущность этически осмысленного поведения. Система этических ценностей.
53. Функции морали.
54. Функции морали в сфере воинской деятельности.
55. Система морали в сфере воинской деятельности.
56. Философская сущность социального насилия.
57. Структура и формы социального насилия.
58. Военное насилие.
59. Философские проблемы мира.
60. Философские проблемы войны. Роль войны в истории.
61. Законы войны: философский аспект.
62. Философские проблемы армии.
63. Общенаучные методы познания.
64. Философские аспекты системы национальной безопасности.

#### **4. Рекомендуемая литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. М.: Проспект, 2002. 604 с.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М., 2005.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов. М., 2007.
4. Философия. Учебник / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 2008.

5. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева, М., 2007.
6. Маслехин В.Л. Философия: Учебное наглядное пособие / Филиал ВКА имени А.Ф. Можайского (г. Ярославль). – Ярославль, 2011.
7. Маслехин В.Л. Наука как предмет философского анализа. История возникновения и развития науки: курс лекций / ЯВЗРУ ПВО. – Ярославль, 2007.
8. Маслехин В.Л. Философия. Философские проблемы войны и армии: Конспект лекций / ЯЗРИ ПВО. – Ярославль, 2004.
9. Маслехин В.Л. Философия. Философские проблемы общества: Конспект лекций / ЯВЗРУ ПВО. – Ярославль, 2005.
10. <http://www.vphil.ru> – журнал «Вопросы философии» (с 2009 г.)
11. <http://www.academyrh.info.ru> – журнал «Философия науки» (с 2005 г.)

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Е.Надежкин**